



UPPSALA
UNIVERSITET

Pedagogiska visioner
och
Pedagogisk handlingsplan
2021 - 2026

3 Fokusnivåer i dokument

- Visioner ... "vad & varför"
- Handlingsplan ... "hur & varför"
- Verksamhetsplan(er) ... "när gör vi vad, varför gör vi det nu?"
- **Ramar:** IFA: budget; IFA VP; fakultetens VP; styrdokument från fakultet, uu



Visioner och handlingsplan

Allmänna mål

- Kvalitet
- Genomströmning
- Expandera utbildning och stärk sambandet mellan utbildning och forskning
- Hållbar utveckling
- Internationalisering och masterprogram
- Lika villkor

Programspecifika mål

- Basåret
- Kandidatprogrammet
- Civilingenjörsprogrammen
- Ämneslärarprogram



Kvalitet

- Programansvar och programråd
 - Föra fram lämpliga kandidater
 - Se till att vi har lämpliga kandidater (utbildning, svenskspråkiga, etc...)
 - Tid avsätts till förtroendeuppdrag
- Utvärderingar
 - Stödja fakultetens arbete med programutvärderingar genom att ta fram underlag
 - Arbeta för bättre utnyttjade av kursvärderingar



Genomströmning

- Minskade avhopp
 - Strategi med mätbara mål för att minimera avhopp
 - Rättvisande marknadsföring och samverkan
 - God studiemiljö, hög kvalitet
 - Tydliggör karriärvägar
- Jämnare könsfördelning (40-60)
- Ökat samarbete med Fysikens didaktik



Expandera utbildning och stärk sambandet mellan utbildning och forskning

- Höj undervisningens status
 - Alternativa principer för fördelning av undervisningsuppdrag. Fast undre gräns?
- Bryt trenden mot minskad undervisning vid IFA
 - Ökat uppdrag genom ökad kvalitet, genomströmming och synlighet.
 - Riktade insatser mot specifika program
- Varierad undervisning för varje lärare främjar pedagogisk meritering
 - Alla med läraranställning bör undervisa minst 20%.
 - Lärare bör i normalfallet inte bemanna samma kurs mer än sex år i rad.



Expandera utbildning och stärk sambandet mellan utbildning och forskning

- Åtgärder för att underlätta för lärare som inte har svenska som modersmål att undervisa på grundkurserna
 - Nyanställda lärare förväntas kunna undervisa på svenska inom två år
 - Erbjud stöd genom kurser och/eller att undervisa parallellt med svenskspråkig lärare.
 - Svenskkurser kan genomföras inom ramen för administrativ tid (istället för ex uppdrag i programråd).
- (Vidare)utveckla undervisningsformer som bygger på digitala hjälpmedel.



Hållbar utveckling

- Inventera relevant innehåll i kurser och skapa ett progressions-spår.
- Stödj programmens arbete med att implementera hållbarhetsperspektiv i utbildningen.
- Utveckla en kurs i klimatförändringarnas fysik.
- Gör en hållbarhetsanalys med syfte att minska CO₂-utsläppen av utbildningsinsatser, internationalisering



Internationalisering och masterprogram

- Stödj masterprogrammet - ta till vara på återkopplingen från utbildningsvärderingen
- Nytt program i kvantteknologi
- Nytt program i biofysik



Lika villkor

- Lika villkors-utbildning av lärarna
- Tydligare riktlinjer vid nyanställningar
- En genomlysning görs av institutionens kurser ut ett lika villkorsperspektiv.



Basår

- Arbeta för en stabil grund för basårets uppdrag
 - Ämneskoordinatören ges i uppdrag att, gentemot fakulteten, driva ett att basåret tillåts vara rimligt stort och behålla denna storlek under överskådlig tid
 - Fler lärare inom institutionen ska kunna engageras till att undervisa på basåret.
 - Inriktningen inom basåret med reserverad plats på ämneslärarprogrammet återinförs



Kandidatprogrammet

- Antalet platser på kandidatprogrammet i fysik ska vara 60 med bibehållet söktryck.



Civilingenjörsprogrammen

- Fysikinnehållet i civilingenjörsprogrammen ska återetableras, så att det inom fem år motsvarar civilingenjörsprogram på de bästa lärosätena i världen.
- Antalet examensarbeten med stort fysikinnehåll bör öka. Målet är att 15 examensarbeten per år genomförs av studenter på civilingenjörsprogrammet i teknisk fysik.



Lärarprogrammet

- Institutionen ska arbeta för att antalet studenter på ämneslärarprogrammet ökar.
 - Erbjuda och annonsera fysikdidaktiska kurser bredare (som fristående kurser)
 - Dialog med UV införs med syfte att inriktningen inom basåret med reserverad plats på ämneslärarprogrammet återinförs.
- Institutionen verkar för att fysikdidaktik på det korta lärarprogrammet ska ges i samarbete med institutionen.
- Stöd till fysikdidaktisk forskning.



Diskussionsfrågor idag

- Tema 1. Pedagogisk grundsyn & utbildningens syfte
- **Tema 3. Digitalisering & AI**
- **Tema 5. Lärarkompetens & kollegial utveckling**
- Tema 8. Livslångt lärande & alumnrelationer
- Tema 9. Kvalitet, uppföljning & innovation
- **Tema 11. Lärarkarriär, kultur & kompetensförsörjning**

- A antal grupper i **Y** minuter;
 - Grupp **Z** behandlar "Tema **Z**" i underlaget
- Varje grupp presenterar sina slutsatser här när vi återsamlas
 - Vi presenterar m. h. a. gemensam powerpoint – hitta er slide att uppdatera via länk



Grupper

Grupp A	Grupp B	Grupp C	Grupp D	Grupp E
Tema 1: Pedagogisk grundsyn & utbildningens syfte	Tema 3. Digitalisering & AI	Tema 5. Lärarkompetens & kollegial utveckling	Tema 8. Livslångt lärande & alumnrelationer	Tema 9. Kvalitet, uppföljning & innovation
Tema 7. Internationalisering & mobilitet	Tema 6. Inkludering, lika villkor & mångfald	Tema 11. Lärarkarriär, kultur & kompetensförsörjning	Tema 10. Samverkan & innovationskraft Tema 4. Hållbarhet & samhällsansvar	Tema 2. Studentcentrerat lärande & delat ansvar



Tema 1. Pedagogisk grundsyn & utbildningens syfte

Till **visioner** ("vad", "varför")

Till **handlingsplan** ("hur")

Kommentarer till allmänna förslagen i utdelade materialet (& gärns era egna förslag)

1. Skrivs här – behöver ni fler slides duplicera "er" slide



Internat
2025.docx



UPPSALA
UNIVERSITET

Tema 3. Digitalisering & AI

Till **visioner** ("vad", "varför")

Till **handlingsplan** ("hur")

Kommentarer till allmänna förslagen i utdelade materialet (& gärns era egna förslag)

1. Skrivs här – behöver ni fler slides duplicera "er" slide



Internat
2025.docx



UPPSALA
UNIVERSITET

Tema 9. Kvalitet, uppföljning & innovation

Till **visioner** ("vad", "varför")

Till **handlingsplan** ("hur")

Kommentarer till allmänna förslagen i utdelade materialet (& gärns era egna förslag)

1. Skrivs här – behöver ni fler slides duplicera "er" slide



Internat
2025.docx



UPPSALA
UNIVERSITET

Tema 8. Livslångt lärande & alumnrelationer

Till **visioner** ("vad", "varför")

Till **handlingsplan** ("hur")

Kommentarer till allmänna förslagen i utdelade materialet (& gärns era egna förslag)

1. Skrivs här – behöver ni fler slides duplicera "er" slide



Internat
2025.docx



UPPSALA
UNIVERSITET

Tema 5. Lärarkompetens & kollegial utveckling

Till **visioner** ("vad", "varför")

Till **handlingsplan** ("hur")

Kommentarer till allmänna förslagen i utdelade materialet (& gärns era egna förslag)

1. Skrivs här – behöver ni fler slides duplicera "er" slide



Internat
2025.docx



UPPSALA
UNIVERSITET

Tema 11. Lärarkarriär, kultur & kompetensförsörjning

Till **visioner** ("vad", "varför")

Till **handlingsplan** ("hur")

Kommentarer till allmänna förslagen i utdelade materialet (& gärns era egna förslag)

1. Skrivs här – behöver ni fler slides duplicera "er" slide



Internat
2025.docx



UPPSALA
UNIVERSITET



UPPSALA
UNIVERSITET